



الجامعة الهاشمية

The Hashemite University



<https://www.facebook.com/TheHashemiteUniversity>



دائرة العلاقات الثقافية والعامة

شعبة الإعلام والتواصل الإجتماعي

التقرير الصحفي اليومي

الثلاثاء 2021_3_23



 Gmail

media@hu.edu.jo



www.facebook.com/TheHashemiteUniversity

ترقيات أكاديمية في الجامعة الهاشمية

مدارس و جامعات ⓘ الإثنين-22-03-2021 | 10:48 pm



نيروز الإخبارية :

قُرِّرَ مجلس عمداء الجامعة الهاشمية، في جلسته التي عقدها اليوم الإثنين الموافق 22-3-2021 عبر تقنية Microsoft Teams، برئاسة الأستاذ الدكتور فواز العبدالحق الزبون رئيس الجامعة، وبحضور نواب الرئيس والعمداء، ترقية كل من:

- الدكتور هيثم تليلان، الأستاذ المشارك في قسم الهندسة الميكانيكية في كلية الهندسة إلى رتبة أستاذ، والدكتور "تليلان" حاصل على درجة الدكتوراة من Chiba University, Japan، عام 2005.
- والدكتور نجاتي بني يونس، الأستاذ المشارك في قسم التربية الخاصة في كلية الملكة رانيا للطفولة إلى رتبة أستاذ، وهو حاصل على درجة الدكتوراة من الجامعة الأردنية عام 2008.
- والدكتور إبراهيم جميعان الأستاذ المشارك في قسم تربية الطفل في كلية الملكة رانيا للطفولة إلى رتبة أستاذ، وهو حاصل على درجة الدكتوراة من جامعة عين شمس، مصر، عام 1990.
- والدكتور أحمد محاسنة، الأستاذ المساعد في قسم علم النفس التربوي والإرشاد النفسي في كلية العلوم التربوية إلى رتبة أستاذ مشارك، وهو حاصل على درجة الدكتوراة من جامعة عمان العربية للدراسات العليا، عام 2006.

[نيروز](#)

ترقيات أكاديمية في الجامعة الهاشمية

١١:٢٥ | 22-03-2021 - الإثنين



اخبارنا:

قزز مجلس عمداء الجامعة الهاشمية، في جلسته التي عقدها اليوم الإثنين الموافق 22-3-2021 عبر تقنية Microsoft Teams، برئاسة الأستاذ الدكتور فواز العبدالحق الزبون رئيس الجامعة، وبحضور نواب الرئيس وعمداء، ترقية كل من:

- الدكتور هيثم تليلان، الأستاذ المشارك في قسم الهندسة الميكانيكية في كلية الهندسة إلى رتبة أستاذ، والدكتور "تليلان" حاصل على درجة الدكتوراة من Chiba University, Japan، عام 2005.

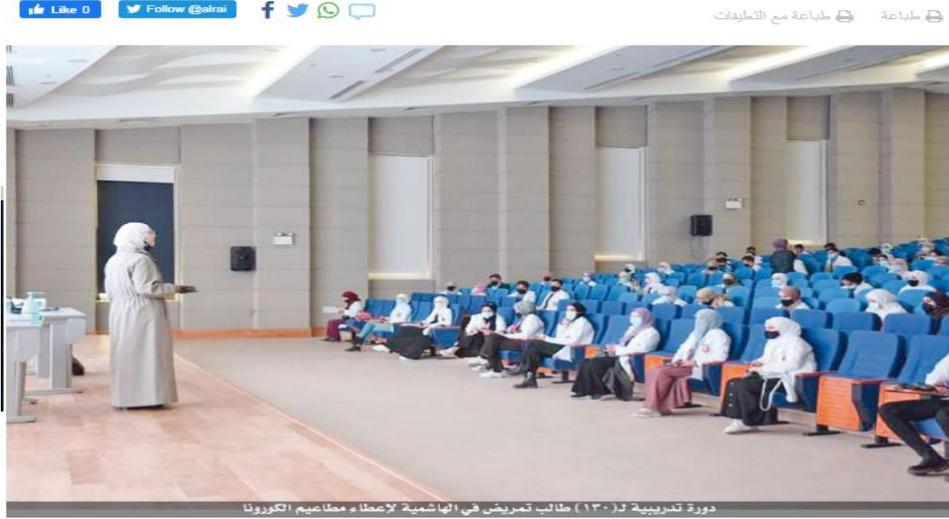
- والدكتور نجاتي بني يونس، الأستاذ المشارك في قسم التربية الخاصة في كلية الملكة رانيا للطفولة إلى رتبة أستاذ، وهو حاصل على درجة الدكتوراة من الجامعة الأردنية عام 2008.

- والدكتور إبراهيم جميعان الأستاذ المشارك في قسم تربية الطفل في كلية الملكة رانيا للطفولة إلى رتبة أستاذ، وهو حاصل على درجة الدكتوراة من جامعة عين شمس، مصر، عام 1990.

- والدكتور أحمد محاسنة، الأستاذ المساعد في قسم علم النفس التربوي والإرشاد النفسي في كلية العلوم التربوية إلى رتبة أستاذ مشارك، وهو حاصل على درجة الدكتوراة من جامعة عمان العربية للدراسات العليا، عام 2006.

[اخبارنا نت](#)

تمريض (الهاشمية) تدرب طلابها لإعطاء المطاعيم



دورة تدريبية (١٣٠) طالب تمريض في الهاشمية لإعطاء مطاعيم الكورونا

الزرقاء - نبيل محادين

بدأت في الجامعة الهاشمية، ورشة تدريبية لـ(١٣٠) طالباً وطالبة من كلية التمريض لإعطاء اللقاحات المضادة لفيروس كورونا المستجد، وإدخال البيانات الإلكترونية لمتلقي المطعوم، ومتابعتهم بعد تلقيهم المطعوم، استعداداً لفتح مركز لإعطاء اللقاحات خلال الأيام القليلة القادمة بالتعاون مع وزارة الصحة والمركز الوطني للأمن وإدارة الأزمات.

وقال عميد كلية التمريض الدكتور شاهر الحميدة إن الدورة التدريبية تكتسب أهمية كبيرة بمشاركة الخبراء من وزارة الصحة لتوفير التدريب اللازم لطلبة كلية التمريض في السنوات الثالثة والرابعة على إعطاء اللقاح.

وبين أن الورشة تضمنت توضيح آلية استخدام التطبيق الإلكتروني المخصص للتسجيل للمطاعيم، وشرح عملية التسجيل، والتدريب على تخزين اللقاح، والخطوات التفصيلية لعملية إعطاء اللقاح بحسب الأولويات المحددة، وتوعية المواطنين، ودحض الإشاعات والمفاهيم الخاطئة بخصوص المطاعيم.

وقدم الورشة التدريبية مساعد مدير صحة الزرقاء الدكتور خالد عبدالله ورئيسة قسم التمريض أريج المعايطة رئيس قسم التمريض في المديرية، ورائيا محمد من قسم تكنولوجيا المعلومات بوزارة الصحة، بإشراف ومتابعة من قبل الأساتذة والمشرفين في كلية التمريض وطبيب من الجامعة.

وأنهت الجامعة التجهيزات اللازمة لافتتاح مركز للتطعيم للوقاية من فيروس كورونا في مبنى النشاط الرياضي، وتضمنت الإجراءات التي اتخذتها إدارة الجامعة توفير الكوادر البشرية المدربة، والفرق التوعوية والإرشادية، والمتابعة الحثيثة، وتوفير كافة المستلزمات المطلوبة من ثلجات لحفظ المطاعيم والطاولات والمقاعد وأماكن الانتظار وسيارة إسعاف واللوحات الإرشادية وغيرها من التجهيزات اللازمة.

وسيقوم موظفو الأمن الجامعي بتسهيل مهمة الدخول إلى موقع التطعيم من خلال الاطلاع على رسالة تلقي المطعوم من خلال هواتف المواطنين لتنظيم الدخول إلى الموقع.

أردنيون يقاومون "رياح كورونا" بالإنجاز

منذ 12 ساعة



وفازت في حفل الثقافة والفنون أمجاد الشعبان عن مشروع (Arabic Music Library)، مثلما فاز في حفل التكنولوجيا الخضراء والاستدامة البيئية كل من أمانة رمضان عن مشروع (Smarty Plug)، ومعاذ محمد عليان عن مشروع (Pure planet) (company for the manufacturing of renewable energy devices).

وكرمت هيئة تطوير كليات الإدارة الجامعية الدولية لخريجي الكليات الحاصلة على الاعتماد الدولي، قبل أسابيع عدة خريجة جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا المهندسة الأردنية هبة شبروق، ضمن مبادرة القادة المؤثرين للعام 2021.

وشبروق التي تحمل درجة البكالوريوس في هندسة الاتصالات، وماجستير ريادة الأعمال من جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا، تميزت في مجال التطبيقات واستشارات حلول الـ IoT، وقدمت حلولاً إبداعية لسد الفجوة السوقية وزيادة الإيرادات، كما شاركت في تأسيس مبادرة "عزوة" الهادفة إلى دعم سيدات الأردنيات البيئيات.

وتمكن الطالبان محمد وعبدالله غيث/تخصص إدارة الموارد الطبيعية في الأراضي الجافة بكلية الأمير الحسن بن طلال للموارد الطبيعية والبيئة بالجامعة الهاشمية من النجاح في تجربة زراعة صبار الألوفيرا Aloe Vera على مساحة (4) دونمات في منطقة الأغوار الجنوبية، ساعين إلى الحصول على الخبرات العلمية والبحثية من أساتذة الجامعة لضمان نجاح المشروع وتحقيقه التميز والريادة في الأردن والمنطقة.

وقد عرض الطالبان، خلال الشهر الماضي، التجربة أمام مجموعة من العمداء والأساتذة في كليات الموارد الطبيعية والصيدلة والعلوم الطبية، تجربتهما في زراعة هذا النوع من الصبار وملاءمته للبيئات الجافة وقليلة الأمطار، وكذلك عرضاً لفوائده الصحية والغذائية والاقتصادية والبيئية، وإمكانية تصنيع منتجات تشمل الجل والصابون والكريم وغيرها من الأشكال.

وفي سياق متصل، اختارت شركة "جوجل" العالمية 3 شركات أردنية تقدم منتجات تقنية في قطاعات مختلفة ضمن قائمة ضمت 10 شركات ناشئة من دول منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا لتشارك في برنامج الشركة العالمية الأول في المنطقة "مسرعة جوجل للأعمال الناشئة"، وهو إنجاز جديد يحسب لبيئة ريادة الأعمال الأردنية والشركات الناشئة التي تدور في فلكه.

استراتيجية خرائط المفاهيم: ماهيتها وأهميتها

أ.د. جودت أحمد المساعدي
مدرس المنهج وطرق التدريس
profawad@yahoo.com



تمثل استراتيجية خرائط المفاهيم أكثر استراتيجيات ما وراء المعرفة استخداماً من المحتلثة، التربوية، والتي تم تطويرها بحيث يمكن تطبيقها في المواقف التعليمية التطبيقية المختلفة، كأداة لتكثيف البنية المعرفية للمتعلم وسير أحوالها، ثم العمل على تثقيفها، سواء كان ذلك في مواقف تعليمية فردية أو جماعية. كما تركز هذه الاستراتيجية على تحقيق التعلم ذي المعنى، وذلك من خلال إبراز التمثيلات واقع الأمر عبارة عن شبكة المفاهيم الفرعية الصغيرة التي تتسع تحت مفاهيم عامة أكثر سعة وشمولية، وذلك من خلال علاقات هرمية بين المفاهيم الأكثر عمومية، مع بيان أهمية المفاهيم الخاصة أو الفرعية.

ولقد ظهر مصطلح خرائط المفاهيم لأول مرة في عام ١٩٧٢ خلال برنامج بحثي قام به المرعي المعروف نوناك في جامعة كورنيل الأمريكية، عندما كان يعمل على متابعة وفهم التغيرات التي تحدث لدى الأطفال في معرفة موضوعات مادة العلوم، إذ ظهر له بشكل واضح، بأن خرائط المفاهيم مفيدة للغاية، ليس لتمثيل التغيرات التي تحدث في فهم الأطفال للموضوع المطروح للتفكير، وإنما تعتبر أيضاً أداة ممتازة لمشاركة طلبة الدراسات العليا في التعبير عن فهمهم للمفاهيم الدراسية المطلوبة. وقد شاع استخدام خرائط المفاهيم وزادت سمعتها في أرجاء العالم كافة كوسائل لتقديم معرفة الأشخاص من جميع الأعمار حول جميع المجالات المعرفية بنسب طولها وتخصصاتها. وكان نوناك قد عرض خرائط المفاهيم، على أنها أداة معرفية وأداة بحثية في وقت واحد، ففي حالة الباحث، فهو يبرهن خرائط المفاهيم من أجل إعطاء عرض تقديمي مركز لها أجاد به من تمت مناقشتهم من أفراد الفئة المستهدفة عن أسئلة البحث المتعددة، ويؤكد نوناك أيضاً على أن استخدام خرائط المفاهيم يتم في الواقع من أجل تخفيض حجم محتوى المادة الدراسية وتفاصيلها المتنوعة، والتركيز فيها على الأفكار الأساسية بالدرجة الأولى. وقامت بولتي بتعريفها على أنها عبارة عن تنظيم هرمي عمودي تصنف فيه المفاهيم تحت بعضها أو على شكل شجيرة عكسوية، بحيث تقوم أجزاء المعرفة (المفاهيم) والعلاقات المرافقة لها بتشكيل سلسلة عقلية بسيطة أحياناً أو مركبة أحياناً أخرى. وترى الفارسي بأنها عبارة عن شكل تخطيطي يربط المفاهيم ببعضها بعضاً

فالأصغر. ويمنل كل بناء منها في هذه الحالة، وحدة تطور معرفي تُبرز ما لدى المتعلم من استعدادات وقابليات وخبرات وأفكار، يسميها جانبيه بالإمكانات، التي يتفاعل الفرد في العادة ويتعلم وينتج في ضوء هذه الإمكانيات أشياء كثيرة.

وتتأثر قدرة الطالب خلال تعلم المفاهيم الجديدة بشكل كبير على المفاهيم التي تعلمها سابقاً، والتي تكون ذات علاقة بالمفهوم الجديد، ويجب أن ترتبط المعرفة الجديدة بالسابقة حتى تكون ذات معنى. وهذا يتطلب أيضاً خلق المعرفة الجديدة والتجديد من المفاهيم العاطفة التي إن وجدت، فإنها تستغل مانعاً لتكوين التعلم ذي المعنى، لذا، فإن خريطة المفاهيم يمكن أن تعمل عمل المنظم المتقدم من حيث قدرتها على تنظيم المعلومات المختلفة والعمل على معالجتها ضمن بنية معرفية متكاملة.

أما عن الأهمية التدريسية لخرائط المفاهيم فهي تعتبر من بين أهم الأدوات المتاحة في تمثيل المعرفة والبناء عليها، لأنها تعمل على جعل التعلم المخفي شيئاً ظاهراً للعيان للأشخاص كافة، إضافة إلى أنها تساعد كثيراً

على جعل التعلم أمراً له معنى، وتسمح في الوقت ذاته الطلبة على كل من التفكير الناقد والتفكير الإبداعي والتفكير المنظم، وبما يتناسب مع طبيعة فهمي الدماغ البشري الأيمن منها والأيسر. فالانشغال بتصميم خريطة ما على سبيل المثال، يستلزم استخدام وظائف النصف الأيسر من الدماغ، خصوصاً وأنه المسؤول عن تعلم الكلمات والأرقام والكتابة والمنطق والتحليل. وفي الوقت ذاته، فإن الأمر يتطلب استخدام وظائف النصف الأيمن من الدماغ، الذي يعتبر مسؤولاً عن الصور والألوان والشئون والتخيل والمشاعر والأحاسيس وأبعاد الأماكن المختلفة.

ومن ناحية ثانية، فإنه يلاحظ بأن استراتيجية خرائط المفاهيم تسهم في الغالب مع النظرية البنائية في عملية التعلم، حيث ينشئ الطالب نسخته الخاصة به من المعرفة، فخرائط المفاهيم من الناحية النظرية تمثل تعبيراً عن الإطار المعرفي للطلاب من ناحية المحتوى والتنظيم، أي أنها تعبر عن البنية المعرفية له من حيث مكوناتها وما بين هذه المكونات من علاقات. فقد أشارت بعض الدراسات عن الذاكرة إلى أن تطوير صور ذهنية خاصة بالمعلومات النظرية، يؤدي إلى مستويات أفضل للتذكر، خصوصاً وأن ٤٠ ٪ من الناس يستطيعون كتمثيل بصريين. لذا يتعلم الناس بشكل أفضل عندما تقدم لهم المعلومات والمفاهيم بشكل بصري واضح.

الهرم مواد المفاهيم ذات الشمولية القليلة والخصوصية العالية. وترتبط هذه المفاهيم ببعضها بعضاً من خلال علاقة مفهومية. كما تعتبر خرائط المفاهيم وسيلة لتمثيل العلاقات بين الأفكار، والصور، والتمثيلات المختلفة، وتستخدم في مجالات التحليل، والتدريس، والتخصص، والتفكير، لعماد دراسية، ومعرفة قدرة الطلبة على فهم واستيعاب تلك المفاهيم الموجودة فيها، بالإضافة إلى اختيار الطالب بقدرة على تذكر المفاهيم السابقة.

ويعتقد جونزاليس بأن خرائط المفاهيم ما هي إلا عبارة عن أدوات بيانية من أجل تنظيم المعرفة وتمثيلها، وتشتمل في العادة على مفاهيم موضوعية داخل دوائر أو مربعات أو مستطيلات، مع وجود علاقات بين هذه المفاهيم تشير إليها عن طريق الخطوط التي تصل بين كل مفهومين.

ويطرح جودت معاداة تعريفاً لاستراتيجية خرائط المفاهيم على أنها إحدى استراتيجيات التدريس المعاصرة، التي تعتمد على استخدام الرسوم التخطيطية من أجل تحقيق أهداف تدريسية وأخرى بحثية، يتم من خلالها تحديد المفاهيم في أحد الموضوعات ووضعها في دوائر أو مربعات أو مستطيلات أو أشكال توضيحية أخرى، على أن ترتبط ببعضها عن طريق خطوط أو أسهم يظهر عليها نوع العلاقة، وتأخذ هذه الخرائط في العادة الشكل الهرمي، بحيث تحتل الأفكار الأساسية والعمامة فيها الجزء الأعلى، بينما تحتل

الهرم مواد المفاهيم ذات الشمولية القليلة والخصوصية العالية. وترتبط هذه المفاهيم ببعضها بعضاً من خلال علاقة مفهومية. كما تعتبر خرائط المفاهيم وسيلة لتمثيل العلاقات بين الأفكار، والصور، والتمثيلات المختلفة، وتستخدم في مجالات التحليل، والتدريس، والتخصص، والتفكير، لعماد دراسية، ومعرفة قدرة الطلبة على فهم واستيعاب تلك المفاهيم الموجودة فيها، بالإضافة إلى اختيار الطالب بقدرة على تذكر المفاهيم السابقة. ويعتقد جونزاليس بأن خرائط المفاهيم ما هي إلا عبارة عن أدوات بيانية من أجل تنظيم المعرفة وتمثيلها، وتشتمل في العادة على مفاهيم موضوعية داخل دوائر أو مربعات أو مستطيلات، مع وجود علاقات بين هذه المفاهيم تشير إليها عن طريق الخطوط التي تصل بين كل مفهومين. ويطرح جودت معاداة تعريفاً لاستراتيجية خرائط المفاهيم على أنها إحدى استراتيجيات التدريس المعاصرة، التي تعتمد على استخدام الرسوم التخطيطية من أجل تحقيق أهداف تدريسية وأخرى بحثية، يتم من خلالها تحديد المفاهيم في أحد الموضوعات ووضعها في دوائر أو مربعات أو مستطيلات أو أشكال توضيحية أخرى، على أن ترتبط ببعضها عن طريق خطوط أو أسهم يظهر عليها نوع العلاقة، وتأخذ هذه الخرائط في العادة الشكل الهرمي، بحيث تحتل الأفكار الأساسية والعمامة فيها الجزء الأعلى، بينما تحتل

تقرير الفيسبوك اليومي

متابعة أهم التعليقات وما يرد لخاص صفحة الجامعة على الفيسبوك من أسئلة واستفسارات من الطلبة وأولياء الأمور

... **The Hashemite University** الجامعة الهاشمية 
تم النشر بواسطة إبراهيم العظامات ٢١٠٠٢٠٤ مارس، الساعة ١٠:٠٤ ص .

رئيس وأسرة الجامعة الهاشمية يهنئون جلالة الملك بذكرى معركة الكرامة الخالدة

تتقدم أسرة الجامعة الهاشمية ممثلة برئيسها الأستاذ الدكتور فواز العبدالحق الزبون بأصدق مشاعر التهنئة والتبريك من حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم، والقوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي بمناسبة ذكرى معركة الكرامة الخالدة. ففي هذه الملحمة الوطنية التي أرست معلما في التاريخ العربي وأرخت لأول نصر بعد مرارة النكسة. سائلين المولى جلت قدرته أن يعيد هذه المناسبة العزيزة ع... عرض المزيد



 **الجامعة الهاشمية**
The Hashemite University
<https://www.facebook.com/TheHashemiteUniversity>

كتب المتشور 
The Hashemite University الجامعة الهاشمية
إحدى قاعات التدريس في الجامعة الهاشمية تزين بحمل اسم أحد شهداء الجيش العربي في معركة الكرامة الخالدة.

الجامعة الهاشمية The Hashemite University

تم النشر بواسطة إبراهيم العظامات ٢١٠٠ مارس، الساعة ١٢:٥٧ م



دورة تدريبية لـ (130) طالب تمريض في الهاشمية لإعطاء مطاعيم الكورونا استعداداً لفتح مركز تطعيم خلال الأيام القادمة

بدأت في الجامعة الهاشمية، ورشة تدريبية لـ (130) طالباً وطالبة من كلية التمريض لإعطاء اللقاحات المضادة لفيروس كورونا المستجد، وإدخال البيانات الإلكترونية لمتلقي المطعوم، ومتابعتهم بعد تلقيهم المطعوم، استعداداً لفتح مركز للإعطاء اللقاحات خلال الأيام القليلة القادمة بالتعاون مع وزارة الصحة والمركز الوطني للأمن وإدارة الأزمات. وقال الأستاذ الدكتور شاهر الحميدة عميد كل... عرض المزيد



Hedaya AL-Hamaida

أنا تمريض ليه ما أخذوني بدال منا قاعدة بس اتبهدل واروح اراضيهم أنا 😊



Anfal Mansi

#لا تسليونا قوة الشهادة
#طلاب التمريض سنه اولى حقهم يداوموا
#التعليم الوجاهي حقي
#طلاب التمريض سنه رابعة حقهم يداوموا

أعجبني · رد · مراسلة · 6٠ س

Omar Omar Qasem Anbtawi

باسم طلاب كليات التمريض في الجامعات الاردنيه لن نرضى بان تكون شهادتنا اضعف ممن سبقنا .. لحرماننا من حقنا بتلقي المواد العمليه داخل المختبرات في الحرم الجامعي ..

#لا تسليونا قوة الشهادة
#طلاب التمريض حقهم يداوموا
#التعليم الوجاهي حقي
#طلاب التمريض سنه رابعة حقهم يداوموا

Rāyā Abdel Elāh
الله يعطيكم العافية.. الجامعة الهاشمية The Hashemite University
طيب متى الخريجين بدهم يقدموا امتحانات المستوى؟؟ يعني شايفين في مجال
نقدر نداوم ونمتحن او نمتحن اونلاين ... ببتمنى تهتموا بالموضوع لانو مبني
عليه تخرجنا



ابوعدي الصخري
دورة تدريبية لـ(130) طالب تمرّض في الهاشمية لإعطاء مطاعيم الكورونا
استعداداً لفتح مركز تطعيم خلال الأيام القادمة
<https://nayrouz.com/article/197295#.YFfj0p-BvAw.whatsapp>



NAYROUZ.COM
وكالة نيروز الإخبارية : دورة تدريبية لـ(130)
طالب تمرّض في الهاشمية لإعطاء مطاعيم...



The Hashemite University الجامعة الهاشمية

تم النشر بواسطة Maaeda Rosan · 20 س



ترقيات أكاديمية في #الجامعة_الهاشمية

قرّر مجلس عمداء الجامعة الهاشمية، في جلسته التي عقدها اليوم الإثنين الموافق 2021-3-22 عبر تقنية Microsoft Teams، برئاسة الأستاذ الدكتور فواز العبدالحق الزبون رئيس الجامعة، وبحضور نواب الرئيس والعمداء، ترقية كل من:
- الدكتور هيثم تليلان، الأستاذ المشارك في قسم الهندسة الميكانيكية في كلية الهندسة إلى رتبة أستاذ، والدكتور "تليلان" حاصل على درجة الدكتوراة من Chiba University, Japan عام 2005.
- والدكتور نجاتي بني يونس، الأستاذ المشارك في... عرض المزيد



الجامعة الهاشمية

The Hashemite University



<https://www.facebook.com/TheHashemiteUniversity>



NAYROUZ.COM

ترقيات أكاديمية في الجامعة الهاشمية



الجامعة الهاشمية The Hashemite University

تم النشر بواسطة إبراهيم العظامات ٢١٠٠ مارس، الساعة ١٢:٢٣ م



كلُّ عامٍ وكلُّ الأمهاتٍ بخير...



Emjama1 Ghazal

كل عام وكل الأمهات بخير والله يرحمها امي الغالية ويجعل مثواها الجنة
حبيبتي يا امي الغالية مع السلامة يا روحي

ملاك الخوالده

كل عام وجميع الامهات بالف خير يا رب

... **The Hashemite University** الجامعة الهاشمية
تم النشر بواسطة Maaeda Rosan ٢١٠ مارس، الساعة ١٢:٣٧ م

لقاء رئيس #الجامعة الهاشمية عبر إذاعة الجامعة الأردنية
تحدثت رئيس الجامعة الهاشمية الأستاذ الدكتور فواز العبدالحق الزبون حول أهمية اللغة العربية
في الفصاحة وبناء الشخصية المتكاملة والتواصل الإنساني جاء ذلك خلال برنامج سهرة أكاديمية
الذي تقدمه الدكتورة تماضر زاهي.
كما تحدثت عن نشأته ومسيرته التعليمية من المراحل الأساسية ولغاية مراحلهم القيادية، والتحديات
التي واجهته خلال خوضه معترك الحياة، وأهم المشاريع العلمية التي نفذها، إضافة إلى أهم
المحطات الحياتية التي لها دور كب... عرض المزيد

برنامج
سهرة أكاديمية
سهرة طلابية ممتعة تثير الاهتمام الأكاديمية في الأردن

بالتكم كل يوم سبت
في تمام الساعة 8:00 مساءً
وبعد كل يوم أحد
في تمام الساعة 8:00 مساءً

تقديم
د. تماضر زاهي

إعداد
أ.د. محمد القضاة

أبرز المعجبين
Samar Shdaifat
دائماً لقاءات الدكتور فواز ملهمة ومؤثرة ادامة فخرا ذخرا لنا

... **The Hashemite University** الجامعة الهاشمية
تم النشر بواسطة إبراهيم العظامات ٢١٠ مارس، الساعة ٩:٤٣ ص

الكرامة... "إن لله جنودا... إذا أرادوا أراد"
أ.د. سلطان المعاني- نائب رئيس الجامعة الهاشمية
في يوم الكرامة تاهت الأرض تحت سراتها.. وشاع الهوى على ضفتي النهر.. وغنى شجر الدفلى..
وكانت الخيل تجمع في الصدور وتعدو في الأفاق.. وقد طاب اللقاء.. وطابت المنازل.. فكان بكر
الندى في ذلك الصباح الأردني.. يصعد فيه الشهداء بعد أن رَوَّوا أرضه عطراً ودماً.. في ذلك
النهار وهبت الحياة نداها وعلا نشيدها.. وهشت الربوات شدى وطيبا.... عرض المزيد



ابوعدي الصغري
المعاني يكتب: الكرامة... "إن لله جنودا ... إذا أرادوا أراد"
<https://nayrouz.com/article/197296#.YFfjuxv9BWs.whatsapp>



NAYROUZ.COM
وكالة نيوز الإخبارية : المعاني يكتب: الكرامة...



د. ظاهر الزواهرة
إبداع وحس مرهف، حفظك الله ورعاك دكتورنا العزيز



Jamal Al Shalabi مع Falha S. Barizat

١٤ س ٠



وافر الشكر والتقدير للجامعة الهاشمية ورئيسها أ. د فواز الزبون ، باختياري إلى جانب زملاء وزميلات أعضاء في اللجنة الإعلامية لمؤتمر "صورة الأردن في العالم..." والشكر موصول لكل من أ.د عبدالباسط الزبود المنسق العام للمؤتمر وأ.د جمال الشلبي رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر. أرجو أن نكون عند حسن الظن وتقديم كل ما من شأنه المساهمة في تحقيق تطلعات الجامعة.



THE HASHEMITE UNIVERSITY
The Presidency

الجامعة الهاشمية
رئاسة الجامعة



الموافق ٢٠٢٢ / ١٣ / ٠٤

التاريخ ٢٠٢٢ / ١٣ / ٠٤

الآنسة فحمة بريزات المحترم

تحية طيبة، وبعد،

تهنئكم الجامعة الهاشمية تقديراً وعرفاناً لموافقتكم الكريمة على المشاركة في "اللجنة الإعلامية" للمؤتمر الدولي الذي ستعده الجامعة بعنوان "صورة الأردن في العالم في مئة عام"، في الفترة ما بين ٥-٧ تشرين الثاني/ نوفمبر من هذا العام، احتفاءً بـ "ملوية الدولة الأردنية"، وبمشاركة محلية وعربية ودولية واسعة.

وتأمل الجامعة أن ينضم حضراتكم البهي، وسمعتكم الإعلامية الرفيعة، وخبرتكم المهنية الواسعة في إنجاح هذا المؤتمر الذي يأتي تأكيداً للمصورة المشرفة والمعطرة للدولة الأردنية الحديثة التي أرسى أركانها الهاشميون الأماجد، واضطلع بأعباء مهنتها الأردنيون الشرقاء.

وتفضلوا بقبول فائق التقدير والاحترام ...

رئيس الجامعة / رئيس المؤتمر

الأستاذ الدكتور فواز محمد العبد الحق الزبون

Omar Hindawi



١٩ مارس، الساعة ٩:٣٩ م

أفخر لكوني أول عربي وشرق أوسطي يشارك كمتحدث رئيسي في مؤتمر عالمي فريد من نوعه مع نخبة من الخبراء الدوليين في مجال النشاط البدني المعدل

MOVE UNITED

Move United Education Conference
" Global Examples of Inclusive Sport and Recreation Session "
A Best Number of International Experts Around The World from Academia and Practice

Speakers

 David Legg, Professor Canada, Mount Royal University	 Claire Boursier France, Mooven, Lead Development Officer	 Omar Hindawi, Professor Jordan, Hashemite University
 Martin Black, Professor USA, University of Virginia	 Cindy Sit, Professor Hong Kong, Chinese University of Hong Kong	 Ng, Kwok, Adjunct Professor Finland / Ireland, University of Eastern-Finland and University of Limerick
 Okey Ogu, Professor Nigeria, Nnamdi Azikwe University	 Mey van Munster, Professor, Brazil, Federal University of São Carlos	

Tuesday, May 11 / 2021, at 12:30p.m. - 01:45p.m. eastern time (06:30 - 07:45p.m. Jordan time)

ورد للصفحة (١١٧) سؤالاً واستفساراً من صباح الخميس ٢٠٢١/٣/١٨ ولغاية صباح الثلاثاء ٢٠٢١/٣/٢٣

الأسئلة والاستفسارات

هل يوجد مواصلات (باص للجامعة الهاتمية) من مجمع رغدان الى الجامعة وما هي مواعيد تواجدة؟



عاجل | الحكومة: دوام عن بُعد للأُمّهات اللاتي لديهنّ أطفال في دور الحضانه، وفي رياض الأطفال، وفي الصفوف المدرسيّة الثلاثة الأولى



بدي اسال إذا الجامعة الهاتمية بتقدم منح لدراسة ماجستير بالخارج؟



باسم طلاب كليات التمريض في الجامعات
الأردنية لن نرضى بان تكون شهادتنا اضعف من
من سبقنا لحرماننا من حقنا بتلقي المواد العملية
داخل المختبرات في الحرم الجامعي
#لا_تسلبونا_قوة_الشهادة
#طلاب_التمريض_سنة_اولى_حقهم_يداوموا
#التعليم_الوجاهي_حقي
#طلاب_التمريض_سنة_رابعة_حقهم_يداوموا



السلام عليكم اذا بدى أحول من تخصص دكتور
صيدلة من الجامعة الأردنية لطب بالهاتمية كم
من ساعة لازم أكون قاطعة و كم لازم يكون
معدلي التراكمي ؟؟؟

